

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Согласовано
на заседании МК

31 __августа__ 2022 г.

Шайяр Н.Т. Шаймурин



Согласовано

ООО «Газстройгарант» Р.Д. Хамитов



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Нормирования труда и сметы

08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ

2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ

Организация-разработчик ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Разработчики: Фасхутдинова Райма Ильсуровна, преподаватель

Рекомендована Педагогическим Советом ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Заключение Педагогического совета №_1__ от «_31_» ____08____ 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 Нормирования и сметы

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 08 Нормирование труда и сметы** является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК2,ОК4,ОК9 ОК11;ПК1.3. ПК2.5, ПК3.3.	-формировать на основе имеющихся источников информации основные виды сметной документации; -осуществлять коммуникационное индивидуальное и коллективное взаимодействие с основными субъектами профессиональной деятельности -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области нормирования труда и проектно-сметного дела; -определять сметную стоимость работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления; -применять положения действующих норм и правил организации трудового процесса на предприятии с позиции руководителя; -составлять основные документы, регламентирующие организационные аспекты профессиональной деятельности в области нормирования труда и проектно-сметного дела; -применять положения по управлению и планированию в области нормирования труда и проектно-сметного дела в профессиональной сфере.	— состав сметно-нормативной базы в строительстве и основные источники информационного обеспечения в области нормирования труда; — основные положения профессионального взаимодействия согласно действующему трудовому законодательству; — современные средства информатизации в области нормирования и проектно-сметного дела; — правила определения затрат на выполнение работ согласно проектным данным на основе характеристик спецификаций материалов и оборудования; — сущность, основные направления и методы организации, нормирования и оплаты труда при выполнении строительных работ; — основных субъектов, формы и виды взаимодействия между ними в процессе строительства; — основные положения управления и планирования на предприятии в области нормирования труда и проектно-сметного дела.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.3 Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления;

ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.3 Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	5
Введение	Цель и задачи дисциплины «Нормирование труда и сметы»	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
	Раздел1.Техническое нормирование производственных ресурсов		
Тема1.1Техническое нормирование труда	Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
	Нормирование труда. Технически обоснованная норма. Области применения технического нормирования труда	2	
Тема 1.2 Классификация производственных норм строительных процессов и затрат рабочего времени	Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
	Нормы времени, норма выработки, норма обслуживания, норматив численности, производственный процесс	2	
Тема1.3.Методы технического нормирования	Содержание учебного материала	4	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
	Фотография рабочего дня, хронометраж рабочего времени	2	
	Практическоезанятие№1(практическаяподготовка) Определение полной нормы времени использования машин на монтаже оборудования. Проектирование норм затрат времени на технологические и регламентированные перерывы	2/2	
Тема1.4.Нормирование	Содержание учебного материала	4	2

расхода материалов	Задачи нормирования расхода материалов. Основные понятия о нормировании расхода материалов.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2,
	Практическое занятие№2(практическая подготовка) Расчет нормы расхода материалов. Порядок и правила проектирования производственных норм расхода материалов.	2/2	ПК4.1,ПК4.3
			ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
	Раздел2.Организация и оплата труда		
Тема 2.1 Признаки, определяющие правовое содержание понятия «заработная плата»	Тарифная система, тарифная ставка, тарифный разряд, квалификационный разряд, тарифная сетка	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
	Практическое занятие№3(практическая подготовка) Определение среднего разряда рабочих и работ Государственная гарантия по оплате труда работников	2/2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
Тема2.2Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	4	2
	Сдельная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, косвенно-сдельная. Аккордная и аккордно–премиальная оплата труда	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
	Практическое занятие№4(практическая подготовка) Определение заработной платы по различным системам оплаты труда Контрактная система найма	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
	Практическое занятие №5.(практическая подготовка) Расчет заработной платы. Контроль и определение объема выполненных работ.	2/2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3

Раздел3.Основыценообразованияисметногонормированиявстроительстве			
Тема3.1Основы ценообразования	Содержание учебного материала	2	1
	Особенности ценообразования в строительстве. Рыночная система ценообразования. Виды цен в строительстве и принципы их формирования: сметные(базисные), свободные (договорные), конкретные. Методы расчёта цен. Факторы, влияющие на стоимость. Обоснование инвестиций.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
Тема3.2. Общие понятия о сметном нормировании в строительстве	Содержание учебного материала	2	2
	Сметная стоимость строительства предприятий. Методы определения сметной стоимости. Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
Тема 3.3.Сметно-нормативная база определения стоимости строительства.	СП81-01-94.МДС81-35.2004.Сметные нормативы. Сметная норма. Элементные сметные нормативы. Укрупненные сметные нормативы.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
	Практическое занятие№6(практическая подготовка) Основные документы новой сметно-нормативной базы Показатели сметных затрат, содержащихся в таблице единичной расценки Правила применения единичных расценок.	2/2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
Тема 3.4 Система методов определения сметной стоимости СМР	Содержание учебного материала	2	2
	Методы определения стоимости: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно–индексный. Банк данных объектов-аналогов для определения сметной стоимости строительства. Территориальные сметные нормативы (Государственные элементные сметные нормы на строительные и ремонтно-строительные работы применительно к условиям территорий).	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
Тема3.5.Виды и состав цен на строительную продукцию	Оценка сметной стоимости строительства.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3

Тема3.6.Инвестиционная договорная цена.	Инвестиционная сметная стоимость строительства объекта	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
Тема3.7.Элементы сметной стоимости строительства.	Элементы сметной стоимости строительства.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
	Практическое занятие№7(практическая подготовка) Методы калькулирования себестоимости продукции	2	ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
Тема3.8.Структура сметной стоимости строительства	Установление накладных расходов	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
Тема 3.9.Сметная прибыль. Система ценообразования и сметного нормирования.	Понятие сметной прибыли. Сметное нормирование. Сметная норма. Сметный норматив. Единичные расценки.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
Тема 3.10.Сметная документация.	Локальные, локальные сметные, объектные, объектные сметные расчеты.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
Тема3.11Сметная,плановая и фактическая себестоимость СМР. Важнейшие пути снижения затрат на производство.	Сметная себестоимость, плановая себестоимость, фактическая себестоимость	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК9;ПК2.1, ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
	Практические занятия№8-9(практическая подготовка) 1. Локальный сметный расчет	2	ПК2.5,ПК3.2, ПК4.1,ПК4.3
	2. Объектные сметные расчеты Автоматизированный расчет смет на объекты строительства	2	
	Всего:	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета , кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин .

Технические средства обучения:

- экран,
- видеопроектор.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная учебная литература:

1. Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокина И.В., Плотникова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70280.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова И.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова И.А., Королева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66676.html>— ЭБС «IPRbooks»
3. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений : Учебное пособие / А. А. Волков [и др.] ; Волков А. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. - 492 с. - ISBN 978-5-7264-0995-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30437>

Дополнительная учебная литература:

1. Федорова, Т.М. Нормирование, организация и оплаты труда. Дополнительная учебная литература: 1. Федорова, Т.М. Нормирование, организация и оплата труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Федорова. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. - 95 с. - ISBN 978-5-7795-0674-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/68797.html>
2. Мешкова, В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мешкова. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>

3. Драпалюк, Дмитрий Александрович. Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-R). - 20-00.

3.2.2 Интернет – источники::

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» -<http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Нормирование труда и сметы» ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода, предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>			<i>2</i>
Уметь:			

формировать на основе имеющихся источников информации основные виды сметной документации;	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Устный опрос Тестирование Сообщение по теме
-осуществлять коммуникационное индивидуальное и коллективное взаимодействие с основными субъектами профессиональной деятельности	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	Устный опрос Тестирование Сообщение по теме

	руководством, клиентами; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области нормирования труда и проектно-сметного дела;	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-	Устный опрос Тестирование Сообщение по теме

	ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
-определять сметную стоимость работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления;	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	Устный опрос Тестирование Сообщение по теме

		поведение окружающих. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
-применять положения действующих норм и правил организации трудового процесса на предприятии с позиции руководителя;	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 10. Заботящийся о	Устный опрос Тестирование Сообщение по теме

		защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
-составлять основные документы, регламентирующие организационные аспекты профессиональной деятельности в области нормирования труда и проектно-сметного дела;	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Устный опрос Тестирование Сообщение по теме

-применять положения по управлению и планированию в области нормирования труда и проектно-сметного дела в профессиональной сфере.	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том	Оценка содержания реферативных сообщений Оценка презентаций
--	---	---	---

		числе цифровой.	
Знать:			
– состав сметно-нормативной базы в строительстве и основные источники информационного обеспечения в области нормирования труда;	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	Оценка технических диктантов Контрольная работа

		чужой безопасности, в том числе цифровой.	
– основные положения профессионального взаимодействия согласно действующему трудовому законодательству;	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Устный опрос Тестирование Сообщение по теме
– современные средства информатизации в области нормирования и проектно-сметного дела;	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Устный опрос Тестирование Сообщение по теме

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
--	---	--	--

– правила определения затрат на выполнение работ согласно проектным данным на основе характеристик спецификаций материалов и оборудования;	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка решения расчетных задач
– сущность, основные направления и методы организации, нормирования и оплаты труда при выполнении строительных работ;	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их	Устный опрос Тестирование Сообщение по теме

	ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
– основных субъектов, формы и виды взаимодействия между ними в процессе строительства;	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	Устный опрос Тестирование Сообщение по теме

		поведение окружающих. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		
основные положения управления и планирования на предприятии в области нормирования труда и проектно-сметного дела.	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Устный опрос Тестирование Сообщение по теме	

Разработчик:
ГАПОУ «ААПК»
 (место работы)

преподаватель
 (занимаемая должность)

Р.И.Фасхутдинова
 (инициалы, фамилия)